

**О проведении Национального исследования качества образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6, 8 и 9 классах на территории Белгородской области в апреле 2017 года**

*14 июля 2017 года*

Программа Национальных исследований качества образования (далее - НИКО) предусматривает проведение регулярных исследований качества образования по отдельным учебным предметам, на конкретных уровнях общего образования (не реже 2 раз в год), каждое из которых представляет собой отдельный проект в рамках общей программы.

Диагностические работы, проводимые в рамках проектов НИКО, основаны на системно-деятельностном и компетентностном подходах. Используемые в инструментарии задания направлены на выявление у участников исследования широкого спектра предметных и метапредметных умений.

Результаты исследований могут быть использованы общеобразовательными организациями, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ её развития.

Обсуждение результатов и перспективных направлений развития системы оценки качества образования проводится ежегодно в рамках межрегиональных конференций по оценке качества образования.

НИКО по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) проводилось в апреле 2017 года в 6, 8 и 9 классах общеобразовательных организаций Белгородской области в соответствии с приказами департамента образования Белгородской области от 23 марта 2017 года № 821 «О проведении Национального исследования качества образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6, 8 и 9 классах», от 31 марта 2017 года № 957 «О порядке действий при проведении Национального исследования качества образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6, 8 и 9 классах в апреле 2017 года». Актуальность такого исследования обусловлена прежде всего, тем, что учебный предмет ОБЖ, включен в перечень обязательных предметов ФГОС.

НИКО по ОБЖ направлено на выявление уровня знаний основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, навыков соблюдения мер безопасности и правил поведения в чрезвычайных ситуациях, умения предвидеть возникновение опасных ситуаций и т.п.

Цель исследования: анализ различных аспектов подготовки по ОБЖ в целях развития единого образовательного пространства, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Диагностические работы по ОБЖ выполняли учащиеся из 27 общеобразовательных организаций области: 11 апреля 2017 года - 70 учащихся 6 классов; 13 апреля 2017 года – 441 учащихся 8 классов и 133 учащихся 9 классов.

В рамках исследования участники выполняли диагностическую работу по ОБЖ (8 и 9 классы), а также отвечали на вопросы анкеты (6,8,9 классы).

Задания диагностической работы включали в себя вопросы, направленные на:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства, посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение оказать первую помощь пострадавшим.

Результаты выполнения диагностических работ обучающимися 8 и 9 классов выдаются в первичных баллах. Суммарные первичные баллы, набранные участником исследования, могут быть по желанию образовательной организации или обучающегося переведены в отметки по пятибалльной шкале на основе рекомендаций, приведенных в спецификациях измерительных материалов соответствующих диагностических работ.

Экспертная проверка развернутых ответов участников НИКО осуществлялась на основе стандартизированных критериев и только при условии прохождения экспертами соответствующего предварительного обучения и аттестации.

В целях обеспечения порядка проведения НИКО и получения независимых и объективных результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области были направлены независимые наблюдатели.

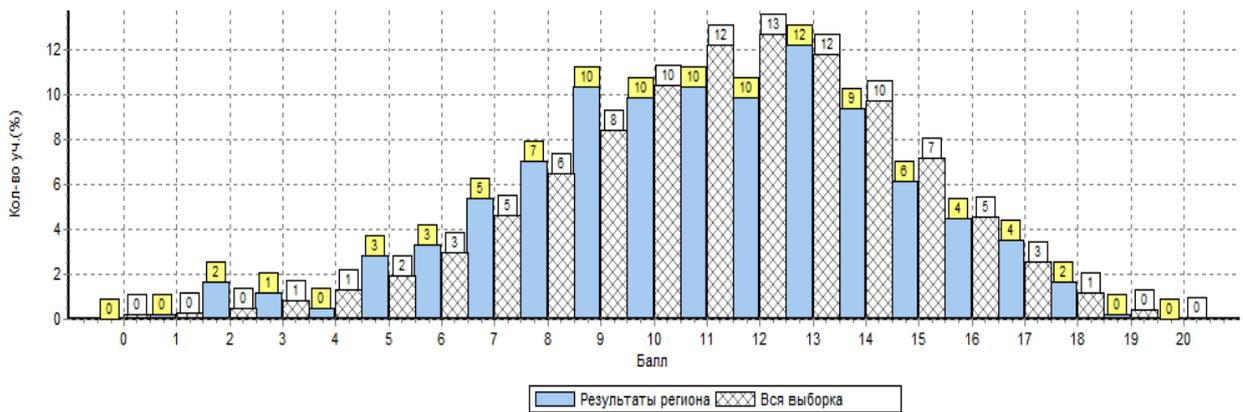
В процессе исследования в 8 и 9 классах были получены следующие результаты.

**Гистограмма 1:** Распределение первичных баллов выборки учащихся 8 классов Белгородской области

Максимальный первичный балл: 20

Дата: 13.04.2017

Предмет: ОБЖ

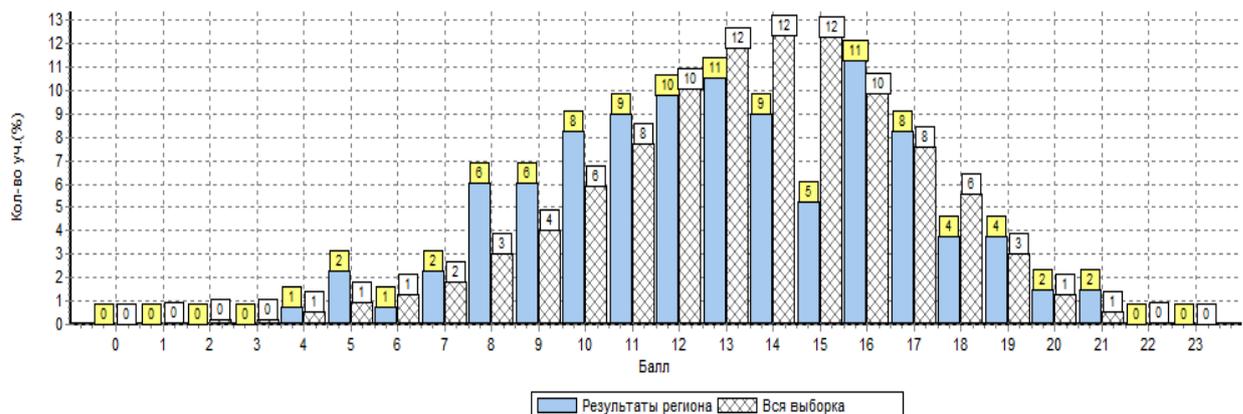


**Гистограмма 2:** Распределение первичных баллов выборки учащихся 9 классов Белгородской области

Максимальный первичный балл: 23

Дата: 13.04.2017

Предмет: ОБЖ



Выборка по ОБЖ безусловно не является репрезентативной в пределах региона, однако распределение первичных баллов по результатам выполнения работ учащимися 8 и 9 классов может служить основанием для утверждения об объективности проведения исследования.

**Таблица 1: Выполнение заданий (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20 (для 8 классов) и 23 (для 9 классов)

Дата: 13.04.2017

Предмет: ОБЖ

АТЕ	Количество участников	Выполнение заданий (в % от числа участников)											Количество участников	Выполнение заданий (в % от числа участников)											
		8 класс												9 класс											
		Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Белгородская область	426		84	87	30	69	71	65	67	60	38	35	133		95	77	41	80	72	63	50	48	50	54	30
Российская Федерация	42788		85	84	36	71	74	63	73	59	38	36	7260		93	76	47	83	69	61	48	55	55	52	35

Из таблицы видно, что результаты учащихся Белгородской области на уровне с результатами в среднем по Российской Федерации.

Результаты анкетирования НИКО 6 класс будут включены в общие аналитические материалы, опубликованные на сайте <https://www.eduniko.ru>.

Результаты НИКО по ОБЖ в 6, 8 и 9 классах обсуждены на межрегиональной конференции по оценке качества образования «Развитие единой системы оценки качества образования: опыт и перспективы», которая состоялась 4-5 июля 2017 года.

Методист отдела мониторинга  
качества образования ОГБУ «БелРЦОКО

А.С. Майорова