



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

« 28 » октября 2016 г.

№ 3514

**О проведении рейтинга
дошкольных образовательных
организаций Белгородской области
по итогам 2016 года**

В целях реализации непрерывного системного анализа, оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования региона, эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – образовательные организации), усиления результативности функционирования системы дошкольного образования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, а также в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о рейтинге образовательных организаций Белгородской области по итогам 2016 года (приложение № 1).

2. Утвердить показатели оценки качества дошкольного образования, эффективности деятельности образовательных организаций Белгородской области (приложение № 2).

3. Отделу дошкольного образования управления общего, дошкольного и дополнительного образования организовать и провести рейтинг образовательных организаций Белгородской области в период с 10 января по 10 февраля 2017 года.

4. Муниципальным органам управления образованием:

4.1. Организовать участие в рейтинге образовательных организаций, введенных в эксплуатацию до 31 декабря 2015 года.

4.2. Обеспечить своевременное заполнение показателей оценки качества работы образовательных организаций Белгородской области за 2016 год в период с 10 января 2017 года по 20 января 2017 года.

4.3. Провести согласование показателей оценки качества работы образовательных организаций муниципального образования в период с 23 января 2017 года по 27 января 2017 года согласно прилагаемому графику (Н. Н. Аргунова, консультант отдела дошкольного образования, тел.: 8(4722) 32-81-56).

4.4. Обеспечить своевременное внесение образовательными организациями муниципального образования скорректированных данных на сайте «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области» в соответствии с п.3.2. «Положения о рейтинге образовательных организаций Белгородской области по итогам 2016 года» в срок до 31 января 2017 года.

5. ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования» (Батаев С.С.):

5.1. Обеспечить техническое сопровождение формирования итогового внутрикластерного рейтинга образовательных организаций Белгородской области в срок до 10 февраля 2017 года.

5.2. Обеспечить возможность размещения подтверждающих документов в электронном виде на сайте «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Заместитель Губернатора
Белгородской области**



Н.Полуянова



Приложение 1
к приказу департамента
образования Белгородской области
от «18» окт. 2016 г. № 3514

ПОЛОЖЕНИЕ
о рейтинге образовательных организаций Белгородской области
по итогам 2016 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рейтинге образовательных организаций Белгородской области в 2016 году (далее - Положение) разработано в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 25 февраля 2013 года №69-пп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Белгородской области» (в редакции постановления Правительства Белгородской области от 16 июня 2014 года № 218-пп).

1.2. Положение определяет принципы и методику формирования рейтинга образовательных организаций, расположенных на территории Белгородской области, порядок проведения оценки, систему показателей качества дошкольного образования и эффективности деятельности образовательных организаций региона.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования региона, эффективности деятельности образовательных организаций, усиления результативности функционирования системы дошкольного образования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, а также в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций.

1.4. Положение распространяется на муниципальные и частные образовательные организации.

1.5. Участие муниципальных образовательных организаций в рейтинге является обязательным, частных – на добровольной основе.

1.6. Основными пользователями результатов рейтинга образовательных организаций Белгородской области являются:

- органы законодательной и исполнительной власти области;
- региональные и муниципальные органы управления образованием;
- учредители образовательных организаций;
- иные образовательные и научные организации;
- работодатели и их объединения;

- общественные организации, заинтересованные в оценке качества дошкольного образования и эффективности деятельности образовательных организаций;

- родители воспитанников образовательных организаций.

1.7. Придание гласности результатов рейтинга образовательных организаций осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах рейтинга образовательных организаций муниципальных органов управления образованием, администрации и педагогических работников образовательных организаций, родителей воспитанников;

- информирование о результатах рейтинга образовательных организаций общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, размещения в сети Интернет на официальных сайтах органов региональной и муниципальной власти, органов управления образованием, аналитических докладов о состоянии качества дошкольного образования на региональном и муниципальном уровнях.

1.8. Доступ к получению информации в рамках рейтинга определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование региональной информационной системы образования, через систему ЭМОУ («Электронный мониторинг образовательных учреждений»).

1.9. Объектами рейтинга являются организация образовательного процесса в отдельной образовательной организации, профессионализм и квалификация педагогических работников, эффективность управления образованием.

1.10. Предмет оценки:

- качество образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательных организациях, программы развития;

- качество условий, созданных для реализации образовательных программ дошкольного образования;

- эффективность деятельности образовательных организаций.

1.11. Рейтинг образовательных организаций осуществляется департаментом образования Белгородской области, техническое сопровождение рейтинга осуществляется ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования» (далее - БелРЦОКО).

2. Система показателей качества работы образовательных организаций

2.1. Рейтинг образовательных организаций формируется на основании показателей качества, определенных приказом департамента образования Белгородской области.

2.2. Основными принципами выбора показателей качества работы образовательных организаций являются инструментальность, технологичность, оптимальность использования первичных данных,

иерархичность системы показателей, сопоставимость показателей качества на региональном уровне.

2.2. Показатели качества разделены на три группы:

1 группа: показатели оценки качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательных организациях, программ развития образовательных организаций, реализации «дорожных карт» образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);

2 группа: показатели оценки качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования;

3 группа: показатели оценки эффективности деятельности образовательных организаций.

2.3. Номенклатура показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры мониторинга деятельности образовательных организаций, контроля и оценки качества образования.

2.4. Показатели качества работы образовательных организаций рассматриваются во взаимосвязи, так как при оценке результатов деятельности образовательной организации устанавливается влияние показателей друг на друга. Оценка по предложенным показателям определяет в целом уровень достижений результатов работы образовательной организации.

3. Методика формирования рейтинга образовательных организаций Белгородской области (далее - рейтинг)

3.1. Рейтинг проводится технически на основе утвержденных показателей путем анализа таблиц с исходными данными по показателям оценки качества работы образовательных организаций.

3.2. Методика формирования рейтинга включает в себя следующие подготовительные этапы:

- руководители муниципальных и частных образовательных организаций заполняют исходные данные по показателям оценки качества работы образовательных организаций на бумажном носителе (с подписью руководителя), направляют в муниципальный орган управления образованием для согласования;

- согласованные с муниципальным органом управления образованием данные по показателям оценки качества работы образовательных организаций назначенные ответственные специалисты муниципальных органов управления образованием заносят в таблицы (в формате Excel) на сайте «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области» и прикрепляют подтверждающие документы под индивидуальными логинами и паролями.

3.3. Оценка качества работы образовательной организации выставляется в баллах по результатам сравнения фактических значений показателей качества образования с весовыми значениями показателей. Сравнение позволяет получить информацию о желаемом и достигнутом уровнях образования. Весовые показатели определяются с учетом требований нормативных актов, содержат максимальную оценку. Цифровые показатели отражают фактическое состояние качества образования в образовательных организациях региона.

3.4. Ранжирование образовательных организаций осуществляется на основе кластерного подхода. Критериями отнесения образовательной организации к кластеру являются форма собственности и проектная мощность организации, позволяющая обеспечивать различный уровень условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

3.5. В рамках рейтинга выделяются следующие кластеры:

3.5.1. По форме собственности образовательной организации:

- муниципальные образовательные организации;
- частные образовательные организации;

3.5.2. По проектной мощности образовательной организации:

а) среди муниципальных образовательных организаций:

- общеобразовательные организации, имеющие в структуре дошкольные группы;

- 1-3 - групповые (малокомплектные) дошкольные образовательные организации;

- 4-7 - групповые дошкольные образовательные организации;

- дошкольные образовательные организации, имеющие в структуре от 8 групп и более;

б) среди частных образовательных организаций:

- 1-2 - групповые (малокомплектные) дошкольные образовательные организации, расположенные в приспособленных помещениях;

- дошкольные образовательные организации, имеющие в структуре от 3 групп и более, расположенные в типовых, встроенных или пристроенных зданиях.

3.6. Победителями определяются не более 15% образовательных организаций от общего числа участников рейтинга из каждого кластера.

3.7. При выстраивании рейтинга учитывается ряд факторов:

- если значения показателей у нескольких образовательных организаций совпадают, им присваивается одинаковый рейтинговый номер;

- если образовательной организацией не представлена подтверждающая информация по одному или нескольким показателям, данный показатель (показатели) не оценивается.

3.8. Методика формирования рейтинга подлежит ежегодному утверждению.

3.9. Руководители муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций несут ответственность за предоставление достоверных сведений.

3.10. В случае установления факта предоставления недостоверных сведений образовательная организация исключается из перечня организаций - победителей.

Приложение 2
к приказу департамента
образования Белгородской области
от «11» сентября 2016 г. № 3574

ПОКАЗАТЕЛИ

оценки качества дошкольного образования, эффективности деятельности образовательных организаций

	Показатель	Единица измерения	Способ расчета		Подтверждающие документы	Принцип построения рейтинга
			Формула	Исходные данные		
1. Показатели оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования, программы развития образовательной организации, реализации «дорожной карты» образовательной организации по введению ФГОС ДО						
П-1	Соответствие программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), реализуемой в образовательной организации, требованиям ФГОС ДО	Балл	Соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов		ОП ДО Информация официального сайта образовательной организации	Убыwanie
П-2	Соответствие направленности части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, регионально-муниципальным приоритетам развития дошкольного образования	Балл	Соответствует по двум и более направлениям – 2 балла; соответствует по одному направлению – 1 балл; не соответствует – 0 баллов		ОП ДО Информация официального сайта образовательной организации	Убыwanie
П-3	Наличие в ОП ДО коррекционного раздела и (или) адаптированной образовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ.	Балл	Разработаны адаптированная образовательная программа, адаптированная основная общеобразовательная программа – 2 балла; имеется коррекционный раздел – 1 балл; раздел (программы)		Информация официального сайта образовательной организации Справка учредителя (о наличии адаптированной образовательной программы)	Убыwanie

П-4	Наличие программы развития образовательной организации, согласованной с учредителем	Балл	отсутствуют – 0 баллов. Имеется – 2 балла; отсутствует – 0 баллов		Информация официального сайта образовательной организации	Убывание
П-5	Выполнение мероприятий «дорожной карты» образовательной организации по введению ФГОС ДО	Балл	100% – 2 балла; от 70 до 99% – 1 балл; менее 70% – 0 баллов		Размещенная на официальном сайте «дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС ДО (с отметкой о выполненных мероприятиях)	Убывание
2. Показатели оценки качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования						
2.1. Оценка психолого-педагогических и кадровых условий реализации ОП ДО						
П-6	Укомплектованность образовательной организации педагогическими и учебно-вспомогательными кадрами	Процент	Численность фактически занятых педагогических и учебно-вспомогательных кадров, поделенная на количество ставок педагогических и учебно-вспомогательных работников, умноженная на 100%	Численность фактически занятых педагогических и учебно-вспомогательных кадров; количество ставок педагогических и учебно-вспомогательных работников	Справка учредителя	Убывание
П-7	Соответствие квалификации работников характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих ¹	Балл	100% – 2 балла; от 70 до 99% – 1 балл; менее 70% – 0 баллов	Тарификационный список, отчет 85-К	Информация официального сайта образовательной организации (в части педагогических работников)	Убывание
П-8	Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями	%	Численность педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями, поделенная на общую численность	Численность педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями; общая	Информация официального сайта образовательной организации	Убывание

¹ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 года № 761н (в редакции приказа Минздравсоцразвития РФ от 31 мая 2011 года № 448н)

	образовательной организации за отчетный период								
П-13	Доля педагогических работников с опытом работы, обобщенном на муниципальном и региональном уровнях за последние 5 лет	%	Численность педагогических работников с обобщенным за последние 5 лет на муниципальном, региональном уровне опытом работы, поделенная на общую численность педагогических работников, умноженная на 100%	Численность педагогических работников с обобщенным за последние 5 лет на муниципальном уровне опытом, общая численность педагогических работников	Свидетельство о внесении муниципального банка (региональный) актуального педагогического опыта	Убывание			
П-14	Участие ДОО в проектной деятельности по актуальным проблемам дошкольного образования	Балл	Участие ДОО в региональном проекте – 3 балла; участие ДОО в муниципальном проекте – 2 балла реализация проекта ДОО – 1 балл		Приказ о рабочей группе (команде) проекта	Убывание			
П-15	Обеспечение государственного управления образовательной организацией	Балл	Участие в управлении ДОО участников образовательных отношений (педагогов, родителей) и представителей общественности (организаций предприятий и др.) – 3 балла; участие в управлении ДОО участников образовательных отношений, и представителей учредителя – 2 балла; участие в управлении ДОО участников образовательных отношений – 1 балл; отсутствие в ДОО органов государственного управления – 0 баллов.	Балл выставляет муниципальный орган управления образованием	Устав, локальные акты, повести заседаний, решения, размещенные на официальном сайте ДОО	Убывание			
П-16	Информационная открытость образовательной организации	Балл	Сайт ДОО полностью соответствует нормативным требованиям – 1 балл; сайт ДОО не соответствует нормативным требованиям – 0 баллов.	Балл выставляет ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования»	Справка «БелРЦОКО»	Убывание			

П-17	Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством услуги	Балл	Баллов от 90 до 100% – 2 балла; от 70 до 89% – 1 балл; менее 70% – 0 баллов	Результат социологического проса выставляет муниципальный орган управления образованием (Приказ департамента образования от 05.10.2016 г. № 3208)	Справка учредителя	Убывание
2.2. Оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования						
П-18						
П-19						
П-20	Кадровое обеспечение дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Балл	Наличие в штате ДОО 3 и более специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда и др. (учителя-дефектолога, ассистента (помощника), инструктора по ЛФК, массажиста и др.) – 3 балла; наличие педагога-психолога, учителя-логопеда (учителя-дефектолога) – 2 балла; наличие 1 специалиста (из перечисленных выше) – 1 балл; отсутствие в штате ДОО специалистов (из перечисленных выше) – 0 баллов.	Балл выставляет муниципальный орган управления образованием	Информация официального сайта ДОО, информационная справка руководителя ДОО	Убывание
П-21	Наличие оснащенного физкультурного зала	Балл	Наличие отдельного физкультурного зала – 2 балла; наличие физкультурного зала, совмещенного с музыкальным – 1 балл; отсутствие физкультурного зала – 0 баллов.	Результат выставляет муниципальный орган управления образованием	Информация официального сайта ДОО (раздел «Материально-техническое обеспечение»)	Убывание
П-22	Наличие оснащенного функционирующего плавательного бассейна	Балл	Наличие оснащенного функционирующего бассейна – 1 балл; отсутствие бассейна – 0	Результат выставляет муниципальный орган управления образованием	Информация официального сайта ДОО (раздел «Материально-техническое обеспечение»)	Убывание

П-23	Наличие современной спортивной площадки (стадиона) с искусственным покрытием	Балл	баллов.	Имеется в наличии – 2 балла; отсутствует – 0 баллов	Балл выставляет муниципальный орган управления образованием	Справка учредителя	Убывание
П-24	Наличие условий для организации медицинской деятельности	Балл	наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности – 2 балла; отсутствие лицензии – 0 баллов.	Наличие лицензии на осуществление медицинской деятельности – 2 балла; отсутствие лицензии – 0 баллов.	Балл выставляет муниципальный орган управления образованием	Информация официального сайта ДОО	Убывание
П-25							
П-26	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников образовательной организации	единица	Число персональных компьютеров в ДОО для использования детьми, поделенное на численность воспитанников ДОО в возрасте 3 года и старше, умноженное на 100	Число персональных компьютеров в ДОО для использования детьми, численность воспитанников ДОО в возрасте 3 года	Балл выставляет муниципальный орган управления образованием	Справка руководителя ДОО	Убывание
П-27	Соответствие деятельности образовательной организации, условий реализации ОП ДО требованиям законодательства в сфере образования	Балл	Отсутствие предписаний, протоколов надзорных органов в сфере образования – 2 балла; наличие предписаний надзорных органов в сфере образования – 1 балл; наличие протоколов надзорных органов в сфере образования – 0 баллов	Отсутствие предписаний, протоколов надзорных органов в сфере образования – 2 балла; наличие предписаний надзорных органов в сфере образования – 1 балл; наличие протоколов надзорных органов в сфере образования – 0 баллов	Балл выставляет муниципальный орган управления образованием	Информация официального сайта ДОО	Убывание
П-28	Соответствие деятельности образовательной организации, условий реализации ОП ДО санитарным требованиям	Балл	Отсутствие предписаний, протоколов надзорных органов Роспотребнадзора – 2 балла; наличие предписаний надзорных органов Роспотребнадзора – 1 балл; наличие протоколов надзорных органов Роспотребнадзора – 0 баллов	Отсутствие предписаний, протоколов надзорных органов Роспотребнадзора – 2 балла; наличие предписаний надзорных органов Роспотребнадзора – 1 балл; наличие протоколов надзорных органов Роспотребнадзора – 0 баллов	Балл выставляет муниципальный орган управления образованием	Информация официального сайта ДОО	Убывание
П-29	Соответствие деятельности образовательной организации, условий реализации ОП ДО требованиям пожарной безопасности	Балл	Отсутствие предписаний, протоколов надзорных органов Госпожнадзора – 2 балла; наличие предписаний надзорных органов	Отсутствие предписаний, протоколов надзорных органов Госпожнадзора – 2 балла; наличие предписаний надзорных органов	Балл выставляет муниципальный орган управления образованием	Информация официального сайта ДОО	Убывание

			Госпожнадзора – 1 балл; наличие протоколов органов надзорных Госпожнадзора – 0 баллов			
3. Показатели оценки эффективности деятельности образовательной организации						
П-30	Коэффициент посещаемости образовательной организации воспитанниками	%	$[(Кдо / Чдо) / К] \times 100\%$	Кдо – число дней, проведенных детьми в группах за отчетный период текущего года (детодней); Чдо – средняя численность детей в ДОО за отчетный период текущего года (чел.); К – число рабочих дней за отчетный период текущего года (дней)	Справка учредителя по итогам 2016 года	Убывание
П-31	Показатель заболеваемости: число дней пропущенных одним ребенком по болезни за отчетный период текущего года	Балл	Число дней, пропущенных воспитанниками за отчетный период текущего года, поделенное на среднюю численность воспитанников за отчетный период текущего года. Ниже среднего по региону – 2 балла; равен среднему по региону – 1 балл; выше среднего по региону – 0 баллов	Число дней, пропущенных воспитанниками за отчетный период текущего года; средняя численность воспитанников за отчетный период текущего года	Справка учредителя по итогам 2016 года	Убывание
П-32	Выполнение натуральных норм питания детей в дошкольной образовательной организации	Балл	от 90 до 100% – 2 балла; от 80 до 89% – 1 балл; менее 80% – 0 баллов	Анализ выполнения натуральных норм питания за отчетный период текущего года	Справка учредителя по итогам 2016 года	Убывание
П-33	Доля детей, изучающих иностранный язык	%	Численность детей, изучающих иностранный язык, поделенная на численность воспитанников образовательной организации, умноженная на 100%	Численность детей, изучающих иностранный язык; численность образовательной организации	Справка учредителя	Убывание

П-34	Доля детей, охваченных программами духовно-нравственного воспитания (формирование основ православной культуры)	%	Численность детей, охваченных программами духовно-нравственного воспитания, поделенная на численность воспитанников образовательной организации, умноженная на 100%	Численность детей, охваченных программами духовно-нравственного воспитания; численность воспитанников образовательной организации	Справка учредителя	Убытие
П-35	Охват детей раннего возраста вариативными формами поддержки раннего развития: консультационный центр, центр игровой поддержки ребенка (ЦИПР), адаптационная группа, лектотека	балл	Имеется 3 и более формы – 3 балла; имеется 2 формы – 2 балла; имеется 1 форма – 1 балл; вариативные формы отсутствуют – 0 баллов.	Локальные акты ДОО, регламентирующие деятельность	Справка учредителя	Убытие
П-36	Удельный вес воспитанников образовательной организации, посещающих группы кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы, в общей численности воспитанников образовательной организации	%	Численность воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы, поделенная на общую численность воспитанников образовательной организации, умноженная на 100%	Численность воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы; общая численность воспитанников образовательной организации	Справка учредителя, данные регионального информационного ресурса по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации	Убытие